

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор ООО  
Архитектурно-проектная фирма  
«Пирамида»



**Р. Р. Каримов**

«29» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Башкирского института  
технологий и управления (филиал)



**Е. В. Кузнецова**

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ  
КОМПЛЕКСОМ**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**базовой подготовки**

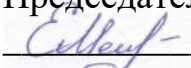
**Квалификация**

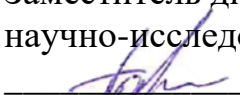
**Специалист по земельно-имущественным отношениям**

**Очная форма обучения**

Мелеуз 2023


ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных  
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК  
 Е.Н. Мельникова  
Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебной и  
научно-исследовательской работе  
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):  
Преподаватель Башкирского  
института технологий и  
управления (филиал)

 Е. Н. Мельникова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:  
Доцент кафедры Социально-  
экономические науки  
Башкирского института  
технологий и управления  
(филиал)

 Н. П. Братишко

Главный инженер проекта  
МУП «Стройзаказчик» МР  
Мелеузовский район РБ

 В. А. Герасимов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	35
7.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет в части освоения основного вида профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом).

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

#### **уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

#### **знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен **иметь практический опыт:**

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о земле;
- анализировать ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы.

**знать**

- земельное законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой;
- земельно-правовую политику РФ;
- содержание основных правовых институтов земельного права.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	74
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика (рассредоточенная)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),			
1	2	3	4	5	6	7	8	7		
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Управление земельно-имущественным комплексом	222	148	74		74				
	МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом									
ПК 1.1-1.5	Учебная практика	36	36							
ПК 1.1-1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							
	<b>Всего:</b>	<b>294</b>	<b>220</b>	<b>74</b>		<b>74</b>				

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Управление земельно-имущественным комплексом			
МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом.		72	
Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1 <b>Основные составляющие понятия системы управления</b> Понятие системы управления. Законы, принципы, функции и цепи системы управления. Классификация методов управления.	2	2
	2 <b>Виды задачи управления земельно-имущественным комплексом</b> Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости.	2	2
	3 <b>Территориальное землеустройство</b> Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведение. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований.	2	2
	4 <b>Территориальное землеустройство</b> Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов.	2	2
	5 <b>Объекты управления</b> Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация.	2	2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	6	<b>Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием</b> Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>№ 1</b> Изучение полномочий Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		8	
	1	<b>№ 1</b> Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.	2	
	2	<b>№ 2</b> Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие).	2	
	3	<b>№ 3</b> Конституционные принципы федеративного устройства РФ.	2	
	4	<b>№ 4</b> Государственная целостность РФ.	2	
<b>Тема 1.2. Понятие и предмет</b>	<b>Содержание</b>		18	
	1	<b>Формы административно – территориального устройства</b> Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации.	2	
	2	<b>Элементы и модели территориального управления</b> Государственное управление. Региональное управление. Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2	
	3	<b>Функции и механизм территориального управления</b> Механизм принятия управленческих решений.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
управления территориями	4	<b>Функции и механизм территориального управления</b> Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.	2	2	
	5	<b>Социально- экономический анализ развития территории</b> Отраслевая специализация производства. Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.	2	2	
	6	<b>Социально- экономический анализ развития территории</b> Социальная политика территории.	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	<b>№ 2</b> Мониторинг социально- экономического развития РБ (часть1).	2		
	2	<b>№3</b> Мониторинг социально- экономического развития РБ (часть2).	2		
	3	<b>№4</b> Мониторинг социально- экономического развития РБ (часть3).	2		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>		
	1	<b>№ 5</b> Единство системы государственной власти.	2		
	2	<b>№ 6</b> Равноправие и самоопределение народов РФ.	2		
	3	<b>№ 7</b> Система изучения территориальной организации хозяйства.	2		
	4	<b>№ 8</b> Регион как объект государственного управления.	2		
<b>Содержание</b>		<b>16</b>			
Тема 1.3. Управление имуществом	1	<b>Структура и модели управления имуществом</b> Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом	2		2
	2	<b>Управление государственным имуществом</b> Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		имуществом. Особенности управления государственным имуществом.		
	3	<b>Приватизация как форма управления государственным имуществом</b> Порядок приватизации муниципального имущества.	2	2
	4	<b>Управление муниципальным имуществом</b> Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом.	2	2
	5	<b>Управление имуществом в акционерном обществе</b> Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Имущество в составе собственности акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.	2	2
	6	<b>Управление частной собственностью</b> Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>№5</b> Составление схемы управление имуществом комплексом. Проведение оценки состояния управления унитарным предприятием, как имуществом комплексом.	2	
	2	<b>№6</b> Разработка плана мероприятий по приватизации унитарного предприятия, не являющегося имуществом комплексом. Составление схемы управление имуществом комплексом (ГУП).	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>8</b>	
	1	<b>№ 9</b> Основные принципы государственной политики регионального развития.	2	
	2	<b>№ 10</b> Исторические корни местного самоуправления.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	№ 11 Проблемы проведения приватизации в РФ.	2	
	4	№ 12 Основные направления приватизации государственного имущества регионов.	2	
Тема 2.1. Административно - правовое регулирование земельно - имущественных отношений территории	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно - имущественных отношений территорий Российской Федерации</b> Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.	2	2
	2	<b>Правовой режим использования земель</b> Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации	2	2
	3	<b>Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий</b>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	№ 7 Составление правовой характеристики земельно-имущественного комплекса. Составление плана мероприятий по изменению категории разрешенного использования земельного участка. Составление правовой характеристики промышленного предприятия, как имущественного комплекса.	2	
	2	№ 8 Составление правовой характеристики промышленного предприятия, как имущественного комплекса.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1	№ 13 Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса.	2	
2	№ 14 Участие граждан и общественных организации в решении	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		вопросов, касающихся регулирования земельных отношений		
	3	№ 15 Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости.	2	
Тема 2.2. Экономическое регулирование земельно - имущественных	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий</b>	2	2
	2	<b>Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления</b> Системообразующие элементы социально- экономических отношений земельно – имущественных отношений	2	2
	3	<b>Организация управления экономикой региона</b> Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов.	2	2
	4	<b>Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий</b> Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	№ 9 Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель.	2	
	2	№ 10 Земельный баланс.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>4</b>	
	1	№ 15 Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2	№ 16 Необходимость охраны земель.	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Правовая охрана земель</b> Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.	2	2
	2	<b>Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении.</b> Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды) характеристики земли.	2	2
	3	<b>Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении.</b> Экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	1	№11 Разработка проекта по охране земель РБ.	2	
	2	№12 Разработка проекта по охране земель РБ.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>6</b>	
	1	№ 17 Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		100 ЗК).		
	2	№ 18 Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).	2	
	3	№ 19 Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).	2	
Тема 3.1. Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимостью территорий	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков</b> Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество)	2	2
	2	<b>Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля другой недвижимостью территорий</b> Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1	№ 13 Определение прав и обязанностей органов исполнительной власти в области контроля над использованием недвижимости.	2	
	2	№ 14 Формирование документации управленческого органа.	2	
3	№ 15 Разработка проекта приказа, распоряжения, органа	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		исполнительной власти.		
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
	1	<b>№ 20</b> Системные показатели повышения эффективности использования земель	2	
	2	<b>№ 21</b> Системные показатели повышения эффективности использования земель	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Понятие и содержание государственного мониторинга земель</b>		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1	<b>Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель</b> Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения и изучаемых процессов.	2	2
	2	<b>Базовый мониторинг земель</b> Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.	2	2
	3	<b>Оперативный мониторинг земель</b> Задачи, содержание, ведение мониторинга	2	2
	4	<b>Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель</b>	2	2
	5	<b>Основные характеристики негативных процессов состояния земель:</b> эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами.	2	2
	6	<b>Основные характеристики негативных процессов состояния земель:</b> загрязнение минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.	2	2
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>	
	1 <b>№ 22</b> Экологические экспертизы программ социально-экономического	2	
	2 <b>№ 23</b> Экологические экспертизы программ социально-экономического	2	
	3 <b>№ 24</b> Экологические экспертизы схем и проектов социально-экономического развития территории	2	
	4 <b>№ 25</b> Экологические экспертизы схем и проектов социально-экономического развития территории	2	
<b>Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 <b>Нормативно-правовая база мониторинга земель</b> Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».	2	2
	2 <b>Принципы ведения мониторинга земель</b> Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель.	2	2
	3 <b>Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель</b> Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.	2	2
	4 <b>Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель</b> Техническое обеспечение мониторинга земель.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	1 <b>№ 16</b> Техническое обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки.	2	
	2 <b>№ 17</b> Техническое обеспечение мониторинга земель: методы цифровой	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория. Прогнозирования результатов состояния земель.		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>5</b>	
	1	№ 26 Мониторинг социально-экономического развития территории.	3	
	2	№ 27 Мониторинг социально-экономического развития территории.	2	
<b>Тема 4.1. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	<b>Функциональное зонирование территорий поселений.</b> Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование.	2	2
	2	<b>Анализ территории и условия пригодности для строительства.</b> Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории.	2	2
	3	<b>Анализ территории и условия пригодности для строительства.</b> Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.	2	2
	4	<b>Понятие о схеме вертикальной планировки.</b> Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации.	2	2
	5	<b>Геоинформационные системы.</b> Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.	2	2
	6	<b>Геоинформационные системы.</b> Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	№18 Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.	2	
	2	№19 Цель и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки, организация стока поверхностных вод в населенном пункте.	2	
	3	№20 Методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки, определение объемов земляных работ, технико-экономические расчеты.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>14</b>	
	1	№ 28 Размещение городов на территории страны	2	
	2	№ 29 Планировочная структура города	2	
	3	№ 30 Городские центры тяготения	2	
	4	№ 31 Размещение сетей обслуживания в городе	2	
	5	№ 32 Мониторинг инженерных сетей населенного пункта	2	
	6	№ 33 Классификатор инженерных сетей	2	
7	№ 34 Структура и размещение селитебной территории	2		
Тема 4.2. Инженерное оборудование территории	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
	1	<b>Инженерные сети.</b> Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети.	2	
	2	<b>Санитарное благоустройство территорий.</b> . Санитарная очистка, уборка территорий поселений.	3	
	3	<b>Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов.</b> Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	№21 Ландшафтно-градостроительная оценка территории.	2	
	2	№22 Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>10</b>	
	1	№ 35 Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства.	2	
	2	№ 36 Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.	2	
	3	№ 37 Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. Подземные воды, их движение и защита от них. Организация водоемов и береговой линии. Защита от затопления.	2	
	4	№ 38 Рекультивация горных выработок. Охрана окружающей среды.	2	
	5	№ 39 Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. Градостроительная функция зеленых насаждений.	2	
<b>Учебная практика</b> <b>виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор НПА для решения задач управления земельно-имущественным комплексом.</li> <li>2. Определение алгоритма составления земельного баланса.</li> <li>3. Определение показателей земельного баланса района.</li> <li>4. Сбор информации по категориям земель, входящих в состав района.</li> <li>5. Определение правового режима использования земельного баланса.</li> <li>6. Сбор показателей земельного баланса за предыдущий период.</li> <li>7. Выделение однотипных по пригодности к использованию территорий и участков.</li> </ol>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Выполнение расчетов с кадастровыми данными.</li> <li>9. Оформление выписки по результатам составления земельного баланса.</li> <li>10. Подготовка печатных документов.</li> <li>11. Составление картограммы размещения планируемых участков.</li> <li>12. Проведение регистрации входящих документов.</li> <li>13. Оформление заявки на участие в открытом аукционе.</li> <li>14. Формирование документов территориального планирования муниципальных образований.</li> <li>15. Составление градостроительного регламента.</li> <li>16. Сбор показателей эффективности деятельности учреждений Росимущества.</li> <li>17. Подготовка алгоритма управления использованием имеющегося недвижимого имущества.</li> <li>18. Расчет экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</li> <li>19. Оформление документов приватизации муниципального недвижимого имущества.</li> <li>20. Описание объектов недвижимого имущества в составе муниципальной территории.</li> <li>21. Составление генеральной схемы расселения на территории муниципального района.</li> <li>22. Составление зон различного функционального назначения.</li> <li>23. Проведение анализа проектов развития территории.</li> <li>24. Проведение анализа социально-экономического развития территории.</li> <li>25. Подготовка долгосрочного и краткосрочного плана развития территории.</li> <li>26. Сбор документов, входящих в градостроительную документацию.</li> <li>27. Расчет степени риска на этапах проектирования.</li> <li>28. Формирование показателей, применяемых для основных методов мониторинга.</li> <li>29. Определение периодичности формирования показателей.</li> <li>30. Проведение Ре-инвентаризационных наблюдений.</li> <li>31. Проведение режимных наблюдений.</li> <li>32. Проведение специальных наблюдений.</li> <li>33. Построение румбической, линейной, случайно упорядоченной и полностью упорядоченной сети при проведении пробоотбора.</li> <li>34. Проведение сплошных и выборочных обследований участков.</li> <li>35. Выведение результатов мониторинга в количественные и качественные показатели.</li> </ul>		<b>36</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>36. Оформление документации по оценке качеств земельных участков.</b>			
	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление характеристики территории субъекта Российской Федерации.</li> <li>2. Проведение территориально-экономического анализа.</li> <li>3. Проведение территориально-географического анализа.</li> <li>4. Анализ производственной инфраструктуры.</li> <li>5. Изучение экологической ситуации территории.</li> <li>6. Формирование предложений по направлениям развития территории</li> <li>7. Развитие институтов общественного участия в процессе формирования и согласования принимаемых решений по земельным вопросам на государственном и муниципальном уровнях.</li> <li>8. Анализ муниципального управления в сфере использования и охраны земель.</li> <li>9. Проведение мероприятий по изучению состояния земель.</li> <li>10. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.</li> <li>11. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства.</li> <li>12. Организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства.</li> <li>13. Участие Росреестра в проведение государственной экспертизы землеустроительной документации.</li> <li>14. Выявления нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию, вторичному засолению, иссушению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражению и другим негативным воздействиям.</li> <li>15. Проведение мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий.</li> <li>16. Согласование и утверждение землеустроительной документации, создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.</li> <li>17. Дистанционное зондирование (съемки и наблюдения с космических аппаратов, самолетов, с помощью</li> </ol>	<b>36</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>средств малой авиации и других летательных аппаратов) при проведении мониторинга земель.</p> <p>18. Осуществление наблюдения за использованием земель и земельных участков в соответствии с их целевым назначением.</p> <p>19. Осуществление наблюдения за изменением количественных и качественных характеристик земель, в том числе с учетом данных результатов наблюдений за состоянием почв, их загрязнением, захлаплением, деградацией, нарушением земель, оценка</p> <p>20. Прогнозирование изменений состояния земель.</p> <p>21. Контроль за соблюдением требований земельного законодательства о недопущении самовольного занятия земельных участков.</p> <p>22. Осуществление хозяйственной деятельности на территории земельных участков, отведенных для организации переработки твердых бытовых отходов.</p> <p>23. Анализ процесса переоформления юридическими лицами права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды земельных участков или приобретения земельных участков в собственность.</p> <p>24. Проведение мероприятий по надзору за исполнением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению.</p> <p>25. Проведение мероприятий по надзору за исполнением требований земельного законодательства, связанных с обязательным использованием земельных участков, предназначенных для сельскохозяйственного производства и жилищного или иного строительства.</p> <p>26. Проведение мероприятий по надзору за исполнением требований земельного законодательства органами местного самоуправления при предоставлении земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.</p> <p>27. Анализ мероприятий по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению.</p> <p>28. Анализ систематического наблюдения за исполнением требований земельного законодательства муниципальными и государственными органами.</p> <p>29. Проведение административного обследования объектов земельных отношений.</p> <p>30. Организация и принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
31. Анализ Единой системы межведомственного электронного взаимодействия. 32. Развитие и повышение эффективности управления имуществом комплексом Подмосковья. 33. Развитие институтов общественного участия в процессе формирования и согласования принимаемых решений на государственном и муниципальном уровнях.			
<b>Всего</b>		<b>294</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; учебно-наглядные пособия.

### **4.2. Информационное обеспечение**

#### **Основные источники**

1. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В.Фокин, О.Н.Шпортько. – М.:ИН6ФРА-М,2018. – 271 с. – (ПРОФИЛЬ).
2. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 271 с. : ил.

#### **Дополнительные источники**

- 1.Петрова Н.Н., Лихолат Т.В.,Соловьева Ю.А. Землеведение : учебное пособие / Н.Н.Петрова, Е.В.Лихолат, Ю.А.Соловьева. – М.:ФОРУМ,2011. – 464 с. – (Профессиональное образование).

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru/popular/](http://www.consultant.ru/popular/)
2. [www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. <http://www.rosreestr.ru>
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://www.edu.ru>
7. <http://fcior.edu.ru>
8. <http://SudAkt.ru>
9. <http://sudrf.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК.01.01.Управление территориями и недвижимым имуществом.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы экономической теории, ОП.02. Экономика организации, ОП.03. Статистика, ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга, ОП.05. Документационное обеспечение управления, ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение, ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.09. Экономический анализ, ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

Практические работы проводятся в специально оборудованной лаборатории геодезии, учебном геодезическом полигоне.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы (курсового проекта) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	<ul style="list-style-type: none"> <li>-полнота учета данных при составлении земельного баланса;</li> <li>-правильность занесения данных в земельный баланс;</li> <li>-своевременность составления земельного баланса;</li> <li>-качество окрашивания контуров и соответствие цветовых тонов условным знакам, применяемым в землеустройстве;</li> <li>-рациональность компоновки основных частей и элементов содержания графических материалов землеустройства;</li> <li>-общая компьютерная грамотность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильность подбора необходимой информации и документации;</li> <li>- правильность обработки собранной информации и подготовленных документов;</li> <li>- своевременность подготовки Документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> <li>- правильность расчетов экономической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> </ul>

недвижимого имущества	<p>эффективности использования недвижимого имущества;</p> <p>- полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественность анализа социально- экономического развития территории;</li> <li>- своевременность составления планов социально-экономического развития территорий;</li> <li>- точность расчетов при составлении планов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда;</li> <li>- полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель;</li> <li>- правильность осуществления мониторинга земель.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</p> <p>определяет пути реализации жизненных планов;</p> <p>определяет перспективы трудоустройства.</p>	<p>оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>оценка выполнения рефератов;</p> <p>оценка портфолио.</p>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<p>-использование методов гуманитарно-социологических наук в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;</p> <p>-анализ социально-экономических и политических проблем в России и за рубежом;</p>	<p>оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.</p>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;</p> <p>-оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике.</p>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>-решение проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, оценка рисков в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;</p>	<p>оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>оценка выполнения рефератов;</p>
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>-эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников для поиска, анализа и оценки, включая электронные;</p>	<p>оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>оценка выполнения рефератов.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и	<p>организует коллективное</p>	

<p>команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>обсуждение рабочей ситуации; принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); оформляет документы в соответствии с нормативными актами</p> <p>организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); оформляет документы в соответствии с нормативными актами</p>	<p>оценка компетентностно-ориентированных заданий; характеристики руководителей производственной практики на обучающихся</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; составляет программу саморазвития, самообразования; определяет этапы достижения поставленных целей; владеет методами самообразования</p>	<p>оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка портфолио</p>
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснованный анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений и способность к профессиональному развитию;</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио</p>
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и</p>	<p>демонстрирует толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; демонстрирует бережное</p>	<p>оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка выполнения</p>

культурные традиции	отношение к историческому наследию и культурным традициям народа	рефератов
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	демонстрирует способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
– осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
– использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
– выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
– осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
— толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты о земле;	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
— анализировать ситуации в области использования и охраны земель для поиска и применения необходимой правовой нормы;	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
Обучающийся должен знать:	
– основы правового, экономического и административного регулирования	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по

земельно-имущественных отношений территории;	темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
– основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
– методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
– механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
– обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
– основы инженерного обустройства и оборудования территории;	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
— земельное законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата
— земельно-правовую политику РФ	– оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устных опросов по темам, оценка результатов выполнения тестов, выполнение и защита реферата



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Функциональное зонирование территорий поселений.	Разбор конкретных ситуаций	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.
2	Практическое занятие № 11. Разработка проекта по охране земель РБ.	Групповая дискуссия	ПК 1.2., ПК 1.4.
3	Практическое занятие № 5. Государственная регистрация договора аренды земельного участка.	Деловая игра	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2
4	№ 10 Анализ судебных заседаний по теме Ограничение прав на недвижимое имущество у физического лица.	Групповая дискуссия	ПК 1.2., ПК 1.4.
5	№ 11 Анализ судебных заседаний по теме «Прекращение права собственности».	Групповая дискуссия	ПК 1.2., ПК 1.4.
6	№ 12 Анализ судебных заседаний по теме «Государственная собственность на объекты недвижимости».	Групповая дискуссия	ПК 1.2., ПК 1.4.

## 7.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения